

	<b>FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-M-DC-05-01	<b>VERSION:</b> 2	<b>FECHA:</b> 2010-04-19	<b>PAGINA:</b> 1 de 2

<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>				
Nombre de la Asignatura COMUNICACIÓN II		Código 9900051		Área Socio-humanística
Naturaleza Teórica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre II	Duración 96 h /semestre	Habilitable Si	Homologable Si	Validable Si
<p><b>PRE-REQUISITO:</b> comunicación I, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular”.</p>				
<p><b>2. JUSTIFICACIÓN:</b> el espacio académico de comunicación II tiene pertinencia en los programas de las universidades por varias razones: 1. Porque se considera que a través de la comunicación, el hombre puede conceptuar el mundo, abstraer sus componentes socializarlos y recrearlos. 2. Porque esta competencia permite relacionarse con el otro de manera pertinente y asertiva. 3. Porque el hombre a través del lenguaje recibe el mayor porcentaje del conocimiento. Además de esto, el reflexionar sobre la lengua, uso y su enorme poder, capacita al estudiante para llegar a ser un interlocutor válido con preferencias de dialogo y con pertinentes apreciaciones sobre los diferentes aspectos de su relación con el mundo.</p>				
<b>3. COMPETENCIAS</b>				
<b>3.1 Competencias Generales</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las habilidades comunicativas, de manera verbal y no verbal, mediante estrategias para lograr una óptima comunicación significativa y efectiva que mejore su desempeño profesional y el trabajo en equipo con sentido integrador y respetuoso de las diferencias.</li> <li>• Utilizar de forma crítica y reflexiva, las diferentes fuentes de información y asumir, de manera autónoma, el aprendizaje de nuevos conocimientos y sus mecanismos de transmisión.</li> </ul>				
<b>3.2 Competencias Especificas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y socializar problemas del contexto profesional que permitan desarrollar proceso de formación continua de manera autónoma.</li> <li>• Comunicarse y actuar en coherencia con los lineamientos éticos establecidos para la Medicina Veterinaria y Zootecnia.</li> </ul>				
<b>4. OBJETIVOS</b>				
<b>4.1 General:</b> propender por una comunicación efectiva, clara, precisa y coherente, bien sea de forma oral o escrita, y según sea el contexto donde se encuentre.				
<b>4.1 Específicos:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresarse de acuerdo al lenguaje técnico de una disciplina científica.</li> <li>• Reconocer la opinión ajena respetando a su emisor como un interlocutor válido.</li> <li>• Utilizar herramientas informáticas para la generación de comunicaciones académicas de las actividades de aprendizaje de los cursos.</li> <li>• Aplicar las técnicas de comunicación asertiva para formar líderes en competencias comunicativas.</li> <li>• Desarrollar destrezas para la construcción de textos argumentativos, descriptivos, narrativos, expositivos.</li> </ul>				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
2 de 2**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS**

Contenido temático (incluir las practicas)

**INTRODUCCIÓN**

- Comunicación
- Recapitulación
- Habilidades comunicativas

**EL LEGUAJE**

- Lenguaje y significación
- La comunicación lingüística
- Formas de comunicación.
- Comunicación verbal y no verbal

**LA IMAGEN Y EL TEXTO**

- El texto: tipologías
- El proceso lector
- La narración: el discurso oral y escrito.
- El texto oral: formas de discusión individual y grupal.
- El texto escrito: el ensayo, comentario, resumen, reseña etc.

**Análisis de Créditos**

<b>TEMAS</b>	<b>TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>TRABAJO DIRIGIDO</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
INTRODUCCIÓN	15	10	9
EL LEGUAJE	10	12	10
LA IMAGEN Y EL TEXTO	7	10	13
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>	<b>2</b>		

**6. Estrategias Metodológicas:** programa teórico con aprendizaje basado en la praxis, la cognición y la argumentación.**Trabajo virtual:** actividades en clases bajo la asesoría directa del profesor en forma individual y colectiva, con productos de análisis discusión y argumentación sobre los conocimientos presentados.**Trabajo dirigido:** se desarrolla con guías de trabajo, revisión, buena presentación de los productos.**Trabajo independiente:** se les presentara una serie de lecturas basadas en el área específica que deben analizar e interpretar y se controlaran en clase.**7. RECURSOS.**

Material fotocopiado, textos, computadores, sala especializadas, internet, etc.

**8. EVALUACIÓN**

70%: talleres en clase, evaluaciones escritas, controles de lecturas, consultas, exposiciones individuales y en equipo, autoevaluación y coevaluación.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-04-19**PAGINA:**  
3 de 2

30%: prueba escrita y exposición grupal con manejo de medios.

Las estrategias y fechas de 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil" emanado por el Consejo Superior Universitario.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

- CASTRO BEDOYA, Sol Mercedes y CISNEROS ESTUPIÑAN, Mireya. (2010) Leer y Escribir en la universidad de Hoy. Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad Libre Bogotá. Colombia
- CISNEROS ESTUPIÑAN, Mireya y VEGA PULIDO Violeta. (2011) En busca de la calidad Educativa a partir de los procesos de Lectura y Escritura. Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia.
- CISNEROS ESTUPIÑAN, Mireya y SILVA VILLENA, Omer. (2010) La conformación de la Ciencia Lingüística. Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad Libre Bogotá. Colombia
- JIMÉNEZ LARGO, Fabio y OSSA GIRALDO, Alba Lucía. (2003) *Hacia la comprensión y producción de textos autónomos*. Universidad de la Amazonia. Florencia. C.
- PARRA, Marina. (2001) *¿Cómo se produce el texto escrito? Teoría y práctica*. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá.
- PARODI, Giovanni. (2010). Alfabetización Académica y profesional en el Siglo XXI. Leer y escribir desde las disciplinas. Editorial Planeta. Chile
- POLO FIGUEROA, Nicolás. (2009) El Español afable. Universidad Sergio Arboleda. Santa Marta.
- VÁSQUEZ RODRÍGUEZ, Fernando. (2007). *Pregúntele al ensayista*. Ed. Kimpres. Bogotá.